**Przedmiotowy system oceniania na rok szkolny 2022/2023 - jęz. niemiecki – Aneta Rzucidło**

Kryteria ocen z języka niemieckiego

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego –samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z wyżej wymienionego programu nauczania

- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym

- jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania gramatyczne i operuje słownictwem wykraczającym poza program nauczania

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z języka niemieckiego, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym i wojewódzkim

- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę celującą.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony wyżej wymienionym programem

nauczania

- jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych, leksykalnych w kontekście realnych sytuacji

- wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniu do lekcji

- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym

- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z języka niemieckiego

- jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny, wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy

- zachęcony przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe

- systematycznie przygotowuje się do lekcji

- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela

- zna słownictwo i zasady gramatyczne wyrywkowo i fragmentarycznie, ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, a z pomocą nauczyciela radzi sobie z konstruowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych

- sporadycznie jest aktywny na lekcji

- systematycznie przygotowuje się do lekcji

- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dostateczną.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie

przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności

- pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem

- ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych, jednak wykonuje je po dodatkowych wyjaśnieniach ze strony nauczyciela

- ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej

wymienionym programie nauczania

- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wyżej

wymienionym programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze

zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego

- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

- nie rozumie poleceń, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest bierny

i niezainteresowany przedmiotem.

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z języka niemieckiego:**

aktywność / czytanie / dialog / dyktando / kartkówka / konkurs przedmiotowy / odpowiedź ustna /

plakat / prezentacja / praca projektowa / projekt całoroczny / sprawdzian / test / zadanie domowe /zadanie na lekcji / zeszyt przedmiotowy

**Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

1. Oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie wagi ocen.

2. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia tylko nauczyciel prowadzący, ustalając ją na podstawie co najmniej pięciu ocen cząstkowych.

3. Terminy prac pisemnych (sprawdzian wiadomości) obejmujące materiał co najmniej jednego działu nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja powinna zawierać zakres materiału, formę i czas trwania pracy pisemnej. Nauczyciel wpisuje termin pracy pisemnej do dziennika elektronicznego.

4. Ocena z pracy pisemnej jest w ciągu dwóch tygodni wpisana przez nauczyciela do dziennika.

Wszelkie oceniane prace, po zapoznaniu się z nimi przez ucznia, wracają do nauczyciela.

Powyższa praca pozostaje do wglądu przez rodziców (prawnych opiekunów) podczas

indywidualnych rozmów z nauczycielem do końca roku szkolnego.

5. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do trzech ostatnich tematów

lekcyjnych.

6. „0” zapisuje fakt, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych i nie usprawiedliwił nieobecności.

7. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją

po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym

z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).

8. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena

uzyskana z poprawy.

9. Waga oceny poprawianej jest taka sama.

10. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

11. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu wiadomości i kartkówki w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.

12. Sprawdzian nie może być poprawiany podczas trwania planowych lekcji ucznia. Może być

poprawiony przed lub po planowych lekcjach ucznia.

13. Jakakolwiek niesamodzielność podczas pisania pracy na lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy oceny.

14. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

15. Udziela się informacji zwrotnej co najmniej 2 razy w semestrze o postępach ucznia w formie ustnej lub pisemnej.

16. W czasie trwania semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić brak przygotowania do lekcji.

17. Brak przygotowania oznacza: nieprzygotowanie się do lekcji z trzech ostatnich tematów, brak zadania domowego.

18. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz terminów rozliczania projektu całorocznego.