Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa
w Nosówce

2019/2020

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

rok szkolny 2019/2020

Część A – Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

Część B - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – ocenianie zdalne

Część A – Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

3) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;

4) ustalenie ocen rocznych klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

5) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 2

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego najpóźniej do końca września informują uczniów, a także rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na terenie szkoły lub udostępniane są do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców.

4. Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie lub pisemnie.

5. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania programowe w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z podstaw programowych.

6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki, zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

7. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć, należy brać pod uwagę systematyczność udziału w lekcjach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 8, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony" albo „zwolniona".

10. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania, w dzienniku lekcyjnym i arkuszu ocen zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony" albo „zwolniona".

11. W razie powrotu ucznia na zajęcia lekcyjne w maju lub w czerwcu jako ocenę roczną wpisuje mu się ocenę klasyfikacyjną za I okres z możliwością poprawienia jej.

12. Nauczyciel zobowiązany jest oceniać ucznia wyłącznie w kontekście jego osiągnięć edukacyjnych i czynionych postępów w tym zakresie oraz reprezentowanego przez niego zachowania w szkole i poza nią.

13. Uzyskiwane przez ucznia oceny osiągnięć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę jego zachowania.

14. Ocenianie ma mieć charakter ciągły, powinno być równomiernie rozłożone w czasie.

15. Nauczyciel zobowiązany jest do stosowania różnorodnych form oceniania.
16. Wszyscy nauczyciele w szkole stosują jednolity system sprawdzania i oceniania.
17. Liczba ocen cząstkowych uzależniona jest od liczby godzin danego przedmiotu:
    1) język polski: co najmniej 7;
    2) matematyka: co najmniej 6;
    3) pozostałe przedmioty, co najmniej 3 w semestrze przy jednej godzinie lekcyjnej.

18. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.

19. W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt. 18, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia, zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony".

20. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony" albo „zwolniona".

§ 3

1. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

2. Ocena bieżąca może przyjąć formy zapisu cyfrowego i ustalana jest w stopniach według następującej skali:

Nazwa stopnia	Zapis cyfrowy
celujący	6
bardzo dobry	5
dobry	4
dostateczny	3
dopuszczający	2
niedostateczny	1

1) w trakcie oceniania bieżącego dopuszcza się stosowanie plusów i minusów za oceną. Znak „+'' podnosi ocenę o 0,5, znak „-'' obniża ocenę o 0,25, co zostaje uwzględnione w trakcie obliczania średniej ważonej np. w przypadku obliczania oceny ze sprawdzianu: dobry (4,0); +dobry (4,5); -dobry (3,75)

2) Podczas oceniania sprawdzianów stosuje się przelicznik procentowy zgodny z przelicznikiem przyjętym w zasadach przedmiotowego oceniania dla klas I-III lub przelicznik wyszczególniony poniżej:

a) a)celujący 100% i zadanie dodatkowe wykraczające poza program
b) bardzo dobry 85%-99%
c) dobry 70%-84%
d) dostateczny 50%-69%
e) dopuszczający 30%-49%
f) niedostateczny 0%-29%

3. Ustala się następujące kryteria oceniania:

1) rozwoju poznawczego;
2) mówienia i słuchania
3) czytania i pisania;
4) umiejętności matematycznych;
5) umiejętności przyrodniczych;
6) rozwoju artystycznego;
7) rozwoju społecznego – emocjonalnego i fizycznego;
8) umiejętności komputerowych;
9) znajomości języka obcego oraz wskazywać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

5. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

6. Ustala się dwa rodzaje oceniania:

1) ocenianie bieżące, podczas każdego zajęcia;
2) ocenianie śródroczne, roczne i końcowe.

7. W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry oraz wskazówki, co poprawić, co udoskonalić, nad czym jeszcze popracować; natomiast nauczyciel otrzymuje informacje o trafności i efektywności stosowanych metod, środków i organizacji, a w razie słabych wyników sygnał, że należy je modyfikować, zmienić.

8. Ocena śródroczna obejmuje postępy i rozwój konkretnego ucznia, przedstawia indywidualną naturę dziecka, grupuje informacje o jego wewnętrznych stanach i procesach, przejawach jego zachowania, ocena śródroczna powinna mieć charakter diagnostyczno-informacyjny i jako taka jest przydatna nauczycielowi i rodzicom, by mogli dziecko jak najlepiej wspomagać w rozwoju, z drugiej strony powinna być motywująco - afirmacyjna, zachęcająca dziecko do samorozwoju.

9. Ocena opisowa powinna uwzględniać następujące strefy rozwoju dziecka:

1) poznawczą – zakres wiedzy, umiejętności, jakości zainteresowań, motywacji, zdolności;

2) intra psychiczną – możliwości i ograniczenia, poczucie własnej wartości;

3) interpersonalną – kontakty z kolegami, nauczycielami, pełnione role społeczne, akceptowanie i przestrzeganie zasad oraz norm życia społecznego.

10. Ocenianie roczne jest oceną podsumowującą pracę dziecka w danym roku szkolnym, sprawdzając poziom osiągniętych kompetencji zawartych w podstawie programowej, dotyczy przede wszystkim zasadniczych narzędzi uczenia się (czytanie, pisanie, mówienie, rachowanie, rozwiązywanie problemów), fundamentalnych treści z zakresu wiedzy o świecie, stanowiących podstawę do dalszej nauki; koniecznych zachowań w aktywnym życiu społecznym.

§ 4

1.W drugim etapie edukacyjnym (klasy IV – VIII) ocenianie odbywa się w ramach poszczególnych zajęć w formie wystawianych systematycznie i na bieżąco ocen cząstkowych oraz polega na formułowaniu ocen klasyfikacyjnych: śródrocznej i rocznej.

2.Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

Nazwa stopnia	Zapis cyfrowy
1. Celujący	6
2. Bardzo dobry	5
3. Dobry	4
4. Dostateczny	3
5. Dopuszczający	2
6. Niedostateczny	1

3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w pkt. 1–5.

4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa pkt. 6 tabeli.

5.Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący – 6;
2) stopień bardzo dobry – 5;
3) stopień dobry – 4;
4) stopień dostateczny – 3;
5) stopień dopuszczający – 2;
6) stopień niedostateczny – 1.

6. Oceny uczniów w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia. W szczególności jest on zobowiązany do wystawiania ocen klasyfikacyjnych. Zarówno oceny cząstkowe jak i klasyfikacyjne może wystawić nauczyciel okresowo zastępujący nieobecnego nauczyciela stale prowadzącego te zajęcia.

7. Obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne są to zajęcia, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego,

2) dodatkowe zajęcia edukacyjne są to zajęcia, do których zalicza się:

a) zajęcia z języka obcego nowożytnego, innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt. 1),

b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;

3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;

4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

8. Ocena roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej.

9. Określa się następujące zasady dokonywania oceny uczniów w ramach poszczególnych przedmiotów:

1) wystawiane w każdym semestrze oceny bieżące, powinny uwzględniać:

a) wiadomości uczniów,

b) stopień opanowania przez nich umiejętności uwzględnionych w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności kluczowych dla danego przedmiotu nauczania,

2) ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności powinna być dokonana w oparciu o opracowane przez nauczyciela szczegółowe zasady przedmiotowego oceniania,

3)ocena stopnia opanowania umiejętności uwzględnia w jak najszerszym stopniu wkład pracy uczniów oraz ich efektywność w ramach realizowanych zajęć edukacyjnych.

10. Nauczyciel oceniając w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych bierze pod uwagę:

1) zakres wiadomości i umiejętności,
2) rozumienie materiału,
3) umiejętność stosowania wiedzy.

11. Kryteria na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne:

1) stopień: celujący – otrzymuje uczeń, który większość z wymienionych kryteriów:

a) posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

b) potrafi stosować wiadomości w nietypowych sytuacjach problemowych,

c) umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

d) potrafi rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

e) szuka ciekawych, oryginalnych rozwiązań,
f) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
g) osiąga sukcesy w konkursach.

2) stopień: bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

b)zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach problemowych,

c) jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,

d) twórczo podchodzi do zagadnień, szuka nowych rozwiązań,

e) zawsze jest przygotowany do zajęć

3) stopień: dobry – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,

b) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów

c) wykonuje prace starannie i estetycznie,

d) tylko sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć,

e) aktywnie uczestniczy w zajęciach,

f) starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

4) stopień: dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem (niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie),

b) potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

c) rzadko bywa nieprzygotowany do lekcji,

d) systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

5) stopień: dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem,

które nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

b) potrafi za pomocą nauczyciela rozwiązać proste zadania,

c) wykonuje prace na miarę swoich możliwości,

d) często jest nieprzygotowany do lekcji,

e) posiada zeszyt przedmiotowy

6) stopień: niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

a) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń

wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

b) nie wykazuje aktywności podczas zajęć, nie wykonuje poleceń

c) nie przygotowuje się do lekcji, nie prowadzi zeszytu

d) notorycznie nie odrabia zadań domowych

12. Bieżące oceny cząstkowe mają przypisane wagi i są przyznawane według następujących kategorii:

1) Sprawdzian/test x 5

2) Odpowiedź ustna/kartkówka x 4

3) Praca projektowa/prezentacja/praca długoterminowa x 3

4) Dyktando x 3

5) Recytacja x 2

6) Wypracowanie/dłuższe zadanie domowe x 3

7) Praca na lekcji/aktywność/przygotowanie do lekcji x 2

8) Krótkie zadanie domowe x 1

9) Kategorie nie ujęte powyżej, wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych, wyszczególnione zostały w zasadach oceniania przedmiotowego.

13. W trakcie oceniania bieżącego dopuszcza się stosowanie plusów i minusów za oceną. Znak „+'' podnosi ocenę o 0,5, znak „-'' obniża ocenę o 0,25, co zostaje uwzględnione w trakcie obliczania średniej ważonej np. w przypadku obliczania oceny ze sprawdzianu: dobry (4,0); +dobry(4,5); -dobry(3,75)

14. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące pisemnych zadań szkolnych:

1) Ustala się następujące limity sprawdzianów, prac klasowych i testów:

a) w tygodniu – 3;
b) w ciągu dnia –1.

2) Na prośbę uczniów nauczyciel może zmienić termin pracy pisemnej, sprawdzianu lub testu. Jednakże konsekwencje w postaci zwiększenia liczby prac pisemnych w tygodniach następnych ponoszą uczniowie.

3) Oceny za sprawdziany, prace klasowe, testy, notuje się w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.

4) Terminy sprawdzianów są ustalane z tygodniowym wyprzedzeniem (nie więcej niż dwa w tygodniu) i wpisywane w terminarzu dziennika elektronicznego.

5) Prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2-tygodniowym, omówione na lekcji, dane uczniom i rodzicom do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

6) Krótkie sprawdziany (kartkówki) sprawdzają wiedzę i przygotowanie ucznia z 3 ostatnich lekcji, winny być ocenione w terminie tygodniowym i dane uczniom oraz rodzicom do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

7) Uczniowie nieobecni na sprawdzianie czy kartkówce otrzymują znak „nb." (nieobecny) i piszą tę pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, ewentualnie nauczyciel odpytuje ustnie nieobecnego ucznia. Otrzymaną ocenę wpisuje się zamiast „nb.". W sytuacjach wyjątkowych nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania danej pracy.

8) Uczniowie, którzy nie oddali obowiązkowej pracy pisemnej lub projektu zadanych jako zadanie domowe otrzymują oceny niedostateczne.

9) Podczas oceniania sprawdzianów stosuje się przelicznik procentowy.

a) celujący 100% plus zadanie dodatkowe
b) bardzo dobry 90%-100%
c) dobry 70%-89%
d) dostateczny 50%-69%
e) dopuszczający 30%-49%
f) niedostateczny 0%-29%

10) Ocena prac pisemnych dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno -pedagogicznej lub poradni specjalistycznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych jest obliczana według skali:

a) celujący 100% i powyżej
b) bardzo dobry 81%-99%
c) dobry 66%-80%
d) dostateczny 41%-65%

e) dopuszczający 20%-40%
f) niedostateczny 0%-19%

11) Punktacja zawarta w powyższym punkcie stosowana jest jedynie w sytuacji gdy uczeń, dla którego dostosowano wymagania edukacyjne, pisze ten sam test /sprawdzian co klasa przy innych formach pisemnych stosujemy punktację zawartą w ust. 9.

12) Dopuszcza się przyjęcie innego przelicznika procentowego przez nauczycieli poszczególnych etapów edukacyjnych oraz nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne pod warunkiem zawarcia go w zasadach oceniania przedmiotowego.

13) Na dwa tygodnie przed klasyfikacją należy zakończyć przeprowadzanie prac klasowych.

14) Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom, oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i jego rodziców, a sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na terenie szkoły lub udostępniane są do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców.

14. Uczeń ma prawo poprawienia oceny niesatysfakcjonującej go zarówno cząstkowej jak i klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

15. Nauczyciel ma obowiązek umożliwienia uczniowi poprawienia cząstkowej oceny niesatysfakcjonującej poprzez ponowne wyznaczenie zakresu treści do nauczenia, formy sprawdzenia tychże treści w terminie 1-2 tygodni od otrzymania tejże oceny.

16. W przypadku niestawienia się ucznia w wyznaczonym przez nauczyciela czasie lub zaprezentowaniu wiedzy niewystarczającej na ocenę wyższą cząstkową lub klasyfikacyjną nauczyciel wystawia uczniowi ocenę niesatysfakcjonującą, już posiadaną.

17. Metody oceny osiągnięć ucznia:

1) obserwacja pracy ucznia,
2) ocena odpowiedzi ustnych ucznia,
3) kontrola w formie pisemnej:
4) krótka odpowiedź w formie pisemnej,
5) wypracowanie,
6) test osiągnięć szkolnych,
7) konkurs,
8) prezentacje wyników pracy przez ucznia w formie graficznej,
9) prawidłowe posługiwanie się pomocami dydaktycznymi,
10) osiągnięcia w grach dydaktycznych,
11) samodzielne planowanie i przeprowadzanie obserwacji,
12) wnioskowanie na podstawie dokonanych obserwacji,
13) samodzielne projektowanie prostych doświadczeń,
14) samodzielne wykonywanie doświadczeń i eksperymentów

18. Ocenianie uczniów z przedmiotów odbywa się według ściśle określonych zasad i kryteriów opracowanych przez nauczycieli w formie zasad oceniania przedmiotowego.

19. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

20. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

21. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

22. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji wymienionych zajęć uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub rocznej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

23. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.

1) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
2) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony" albo „zwolniona".

24. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stosuje się średnią ważoną:

1) Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

2) Klasyfikacyjna ocena roczna ustalana jest na podstawie osiągnięć edukacyjnych ucznia w pierwszym i drugim semestrze.

25. Oceny śródroczne oraz roczne wystawiane są wg następującej skali:

1) 0 – 1,7 niedostateczny

2) 1,71 – 2,7 dopuszczający

3) 2, 71 – 3,7 dostateczny

4) 3,71 – 4,7 dobry

5) 4,71 – 5,3 bardzo dobry

6) 5,31 – 6,0 celujący

26. W przypadku wyraźnego wzrostu: zaangażowania ucznia w proces edukacyjny, wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, aktywności w zdobywaniu wiedzy, wkładu pracy ucznia oraz efektywności w ramach realizowanych zajęć edukacyjnych w trakcie roku szkolnego, ocena roczna może być wyższa o stopień niż ocena wynikająca ze skali przyjętej w punkcie 25.

27. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z poszczególnych zajęć edukacyjnych na zasadach uzgodnionych z nauczycielem lub jeżeli spełni wszystkie lub wyszczególnione przez nauczyciela warunki:

1) poprawi wskazane przez nauczyciela oceny cząstkowe

2) wykona inną pracę np. pracę projektową uzgodnioną z nauczycielem.

3) napisze dodatkowy, przygotowany przez nauczyciela, sprawdzian obejmujący materiał z danego semestru przynajmniej na ocenę, o którą się ubiega.

§ 5

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

1) wzorowe - wz.

2) bardzo dobre - bdb.

3) dobre –db.

4) poprawne - popr.

5) nieodpowiednie - ndp

6) naganne - nag

2. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,

3. Uczeń decyzją RP może uzyskać ocenę z zachowania (śródroczną lub roczną) o stopień wyższą niż wynika z kryteriów w przypadku gdy:

1) reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach i osiąga w nich sukcesy,

2) jest laureatem szkolnych lub pozaszkolnych konkursów lub zawodów,

3) bierze czynny udział w dodatkowych pracach na rzecz szkoły i środowiska,

4) wykazuje się dużą inicjatywą w organizacji imprez szkolnych, akademii itp.

4. Uczeń może otrzymać ocenę z zachowania wyższą niż przewidywana jeżeli wykaże się znaczącą inicjatywą na rzecz szkoły, społeczności lokalnej lub środowiska naturalnego na warunkach ustalonych z dyrektorem i wychowawcą oraz rodzicami.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Ustala się szczegółowe **kryteria oceny zachowania ucznia w klasach IV–VIII**

1) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

c) dbałość o honor i tradycje szkoły;

d) dbałość o piękno mowy ojczystej;

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

g) okazywanie szacunku innym osobom

h) rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań,

2) W każdym z obszarów uczeń otrzymuje od 1 do 4 punktów w zależności od tego, jak sumiennie wywiązuje się z zadań wynikających z w/w obszarów:

a) Zawsze – 4 pkt

b) Zazwyczaj – 3 pkt

c) Często – 2 pkt

d) Czasami – 1 pkt

e) Nigdy – 0 pkt

3) Uzyskaną przez ucznia liczbę punktów przekłada się na ocenę klasyfikacyjną zachowania według następujących zasad.

a) wzorowe - otrzymuje uczeń, który uzyskał punktów 32 – 28;

b) bardzo dobre - otrzymuje uczeń, który uzyskał punktów 27-23;

c) dobre - otrzymuje uczeń, który uzyskał punktów 22 - 17;

d) poprawne - otrzymuje uczeń z punktami 16 - 11;

e) nieodpowiednie - otrzymuje uczeń z punktami 10 - 5 ;

f) naganne - otrzymuje uczeń, który uzyskał 4 lub mniej niż 4 punkty.

7. Ocenę z zachowania ustala wychowawca na podstawie ocen dokonanych przez nauczycieli, samooceny uczniów dokonanej z uwzględnieniem przelicznika punktowego w poszczególnych obszarach oraz oceny zachowania ucznia proponowanej przez klasę.

8. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły otrzymuje zachowanie nieodpowiednie.

9. W uzasadnionych przypadkach, po przekazaniu rodzicom oceny proponowanej decyzja RP może ona ulec obniżeniu

§ 6

1. Ustala się warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach i osiągnięciach uczniów:

1) Oceny są jawne dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2) Bieżące informacje o wynikach pracy w klasach I – VI wpisywane są w dzienniku elektronicznym lub zeszytach przedmiotowych i podpisywane przez rodziców.

3) Każda ocena cyfrowa zapisana w dzienniku elektronicznym może być zaopatrzona komentarzem,

4) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadnienie ocen bieżących przekazywane jest rodzicom ustnie w czasie wywiadówek. Na pisemny wniosek rodziców, klasyfikacyjną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel uzasadnia na piśmie w terminie 7 dni od złożenia wniosku.

5) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia odbywa się także podczas spotkań indywidualnych, drogą telefoniczną lub za pomocą wiadomości

e-mail. Kontakty telefoniczne i indywidualne rozmowy z rodzicami są odnotowywane w dzienniku elektronicznym;

6) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania, uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą się z nimi zapoznać w czasie zebrań, wywiadówek lub po ustaleniu z nauczycielem innego sposobu.

7) Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych W następującej formie:

a) Informację o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel przedstawia rodzicowi w formie pisemnej na 30 dni przed klasyfikacją. Informacja zawiera uzasadnienie zagrożenia oceną niedostateczną. Wychowawca poprzez uczniów przekazuje wykaz rodzicom (prawnym opiekunom) i prosi o zwrot z podpisem w dniu następnym, a następnie przechowuje wykaz przez okres trzech miesięcy w swojej dokumentacji.

b) Informację o przewidywanych ocenach pozytywnych oraz przewidywanej ocenie z zachowania nauczyciel przedstawia rodzicowi w formie pisemnej na 7 dni przed klasyfikacją. Wychowawca, poprzez uczniów, przekazuje wykaz rodzicom (prawnym opiekunom) i prosi o zwrot z podpisem w dniu następnym, a następnie przechowuje wykaz przez okres trzech miesięcy w swojej dokumentacji.

8) Nauczyciele oraz wychowawca wpisują przewidywane oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych oraz zachowania w dzienniku elektronicznym. Przewidywane oceny niedostateczne na 30 dni przed klasyfikacją. Przewidywane oceny pozytywne oraz przewidywaną ocenę z zachowania na 7 dni przed klasyfikacją.

9) W uzasadnionych przypadkach, decyzją RP, po przekazaniu rodzicom oceny proponowanej, może ona ulec obniżeniu .

10) Klasyfikacyjna ocena roczna wpisywana jest w dzienniku elektronicznym, na świadectwie oraz w arkuszu ucznia.

§ 7

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
   1) śródrocznej i rocznej;
   2) końcowej.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w styczniu, podsumowując pracę I półrocza.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I -III szkoły podstawowej w przypadku:

   1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;

   2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

4. Na klasyfikację końcową składają się:

   1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej

   2) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

8. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
9. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Dla ucznia tego nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

10. Uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu głębokim uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych spełniają obowiązek szkolny oraz obowiązek nauki i są oceniani i klasyfikowani zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 8

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zakresu edukacji wczesnoszkolnej, oceny opisowej z języka angielskiego, oceny z religii oraz opisowej oceny zachowania,.

2. Wychowawcy i nauczyciele klas I – III zawierają w informacji stwierdzenie „ocena pozytywna" lub „ocena negatywna". W przypadku oceny negatywnej przedstawiają rodzicom propozycję oceny opisowej.

4. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

5. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia, po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

6. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

7. Oceny, o których mowa w ust. 1-2 ustalane są na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

§ 9

1. Począwszy od klasy IV śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

2. W szkole lub oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

3. Oceny, o których mowa w ust. 1-2 ustalane są na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

§ 10

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych

ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza możliwości uzupełnienia braków poprzez:

1) wskazanie rodzicom na potrzebę przebadania ucznia w poradni psychologiczno – pedagogicznej celem zdiagnozowania trudności,

2) objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną,

3) udział ucznia w zajęciach wyrównawczych,

4) indywidualne konsultacje ucznia z nauczycielem,

5) pomoc koleżeńską,

6) ścisłą współpracę z rodzicami celem wyrównania braków,

7) wspólne odrabianie z uczniem prac domowych w szkole w przypadku rodzin patologicznych.

2. W przypadkach uzasadnionych opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, którą rodzic przedłoży w szkole po klasyfikacji śródrocznej należy niezwłocznie dostosować wymagania

edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia i objąć go pomocą psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z zaleceniami poradni.

§ 11

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

§ 12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla takiego ucznia nie obejmuje

obowiązkowych zajęć edukacyjnych - technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu głębokim uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w ORW nie zdają egzaminu klasyfikacyjnego, ponieważ spełniają obowiązek szkolny oraz obowiązek nauki i są oceniani i klasyfikowani zgodnie z odrębnymi przepisami.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

1) Dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną wychowawca informuje pisemnie rodziców (prawnych opiekunów) o konieczności przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego.

2) Rodzic (prawny opiekun) w ciągu 3 dni od otrzymania pisma składa podanie do dyrektora o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.

8. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia.
9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

11. Uczeń, który nie stawił się bez usprawiedliwienia w uzgodnionych terminach na egzaminach klasyfikacyjnych nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

12. Uczeń, który w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego.

13. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciele prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

14. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
4) imię i nazwisko ucznia;
5) zadania egzaminacyjne;
6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

15. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego, protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 13

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z:

1) jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych;

2) jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego - może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

5. Roczna, ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

7. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

8. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, techniki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

9. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

10. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzą:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

11. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 11 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach, wówczas dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

12. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
3) termin egzaminu poprawkowego;
4) imię i nazwisko ucznia;
5) zadania egzaminacyjne;
6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

13. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego, protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

15. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

§ 14

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3 roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§ 15

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany:
1) w terminie głównym: w kwietniu;
2) w terminie dodatkowym: w czerwcu.

3.Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

4. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

1) język polski;

2) matematykę;
3) język obcy nowożytny;
4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

5. Uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

6. Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego nauczanego od klasy IV szkoły podstawowej, stanowiącego kontynuację nauczania tego języka w klasach I-III.

7. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

8. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzanego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 Ustawy o systemie oświaty, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

9. Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

10. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku.

11. W przypadku gdy uczeń lub słuchacz uzyskał tytuł laureata lub finalisty z innego języka obcego nowożytnego lub innego przedmiotu do wyboru niż ten, który został zadeklarowany,

dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, złożony nie później niż na 2 tygodnie przed terminem egzaminu ósmoklasisty, informuje okręgową komisję egzaminacyjną o zmianie języka obcego nowożytnego, jeżeli języka tego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lub o zmianie przedmiotu do wyboru

12. Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, pisemną deklarację:

1) wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;

2) wskazującą przedmiot do wyboru, o którym mowa w *Art. 44zx ustawy o systemie oświaty, Dz. U. z 2019 r. poz. 1481*

12. Rodzice ucznia mogą złożyć dyrektorowi szkoły, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu ósmoklasisty, pisemną informację o:

1) zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji;

2) zmianie przedmiotu do wyboru, wskazanego w deklaracji;

13. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:

1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów,

2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów, przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.

13. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu

ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.

14.Wyniki egzaminu ósmoklasisty są przedstawiane w procentach i na skali centylowej.

15. Wyniki egzaminu ósmoklasisty obejmują:

1) wynik z języka polskiego;
2) wynik z matematyki;
3) wynik z języka obcego nowożytnego;
4) wynik z przedmiotu do wyboru.

17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

18. Dyrektor szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.

19. Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z procedurą przeprowadzania egzaminu poprawkowego w Szkole Podstawowej w Nosówce.

20. Do 2021 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty :

1) język polski;
2) matematykę;
3) język obcy nowożytny.

§ 16

1. W procesie ewaluacji Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania udział biorą

1) uczniowie:
   a) przez wypełnianie ankiet,
   b) podczas dyskusji na naradach klasowych,
   c) na zebraniach Samorządu Uczniowskiego,
   d) podczas swobodnych rozmów z nauczycielami;

2) rodzice:
   a) w czasie zebrań rodzicielskich,
   b) przez wypełnianie ankiet,
   c) przez dyskusje z nauczycielami;
3) nauczyciele:
   a) podczas rad pedagogicznych,
   b) dyskusji,
   c) zebrań zespołów samokształceniowych.

§ 17

1. Organizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego.

2. Zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

3. Szkoła wspiera ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszego kształcenia poprzez:

1) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;

2) opracowanie przez nauczyciela programu doradztwa zawodowego, który jest zatwierdzony przez dyrektora po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;

3) prowadzenie zajęć, na które zapraszani są przedstawiciele różnych zawodów;

4) organizowanie warsztatów zawodoznawczych;

5) spotkania z przedstawicielami szkół: liceum ogólnokształcącym, technikum, szkół branżowych;

6) konsultacje z doradcą zawodowym;

7) zapewnienie pomocy zarówno rodzicom, jak i uczniom ze strony instytucji zajmującej się poradnictwem zawodowym dla dzieci i młodzieży;

8) współpraca z poradnią PPP w Rzeszowie;

9) współpraca z PUP w Rzeszowie,

10) cykliczne spotkania z absolwentami.

Część B - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – ocenianie zdalne

Wychowanie fizyczne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie według działów i wybranych zagadnień podstawy programowej takich jak:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna
2. Aktywność fizyczna
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej

Wybór tematu zajęć jest uzależniony od możliwości realizacji w warunkach domowych.
Wszystkie wiadomości dla uczniów i sposoby opanowania umiejętności będą przekazywane w formie zestawów ćwiczeń lub scenariuszy zajęć, konspektów lekcji uzupełnionych w miarę możliwości rysunkami, zdjęciami przedstawiającymi ćwiczenia oraz krótkimi filmikami instruktażowo – pokazowych.
Uczniowie będą oceniani przede wszystkim za aktywność, systematyczność oraz zaangażowanie w wykonywaniu zadanych ćwiczeń oraz za prezentowane umiejętności, zadania domowe na podstawie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń podpisanych przez rodzica, przesłanych zdjęć, krótkich filmików na dziennik elektroniczny Librus, podany przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową Messenger. Oceny są dokonywane na bieżąco z podaniem odwrotnej informacji o ocenie uczniowi.

Język polski kl. IV, VII, VIII, Historia kl. VIII

Aneks opracowano na czas prowadzenia kształcenia zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.

zajęcia on-line z uczniami odbywają się na Skypie w następujących terminach:

Klasa VIII – od poniedziałku do środy – godz. 12.00

Klasa VII – od poniedziałku do środy – godz. 10.30

Klasa IV – od poniedziałku do wtorku – godz. 9.30

1) Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne ze Statutem Szkoły.

2) W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.

3) Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.

4) O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez komunikator internetowy Messenger – grupy zamknięte, pocztę elektroniczną, grupy klasowe na Skypie, dziennik Librus.

5) Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

6) Oceny są wyrażone w sześciostopniowej skali – od 1 do 6.

7)Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych.

8) Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną: zdjęcia, screeny, skany, Messenger, samodzielne prace pisemne w aplikacji Word i projektowe uczniów, bezpośrednie wypowiedzi uczniów podczas lekcji on-line na Skypie, testy i ćwiczenia na platformie wsipnet.pl.

9) Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić (w drodze zdalnego nauczania):

a) informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach,

b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,

c) wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,

d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,

e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

10) Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

11) W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,

b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,

c) konsultacje on-line lub telefoniczne z nauczycielem przedmiotu.

12) Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione prace ucznia są pisemnie lub ustnie komentowane przez nauczyciela.

Religia

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,

2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę,

3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.

4. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)

5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższa ocenę umawia się z nauczycielem.

6. Ksiądz podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.

7. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

Wos i Edb

- oceniane będą zadania wykonane w zeszycie, plakaty, projekty (zdjęcia lub skany), odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową i na messengerzewe wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online,, testy udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie, dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
- uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną
- uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym na Librusie, messengerze lub gmailu
- podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.

Konsultacje na bieżąco na grupie w messengerze.
Adres nauczyciela: **krozborskaworek@gmail.com**

Technika

- uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, podręcznika lub notatek i instrukcji podanych przez nauczyciela
- sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg instrukcji nauczyciela, które będą oceniane na podstawie zdjęć, skanów przesłanych na librusa, gmaila
- prace techniczne zadane do wykonania będą oceniane na podstawie zdjęć ,skanów, filmików przesłanych w określonym terminie (projekty 1 tydzień, modele 3D 2 lub 3 tygodnie w zależności od stopnia trudności)

Konsultacje na bieżąco na grupie w messengerze

Adres nauczyciela: **krozborskaworek@gmail.com**

Matematyka

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w formatkach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do formatek, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej w Nosówce.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Matematyka – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły,
- zadania wykonywane z podręcznika „Matematyki z plusem" oraz z zeszytu ćwiczeń,
- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać

3. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: – zadania domowe, prace pisemne, karty pracy.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Messenger, e-mail i inne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.

Ocenę ndst z aktywności przydziela się uczniowi, który nie bierze udziału w kształceniu.

Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 2. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.

Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

Wagi ocen – nauczanie zdalne, waga 2; arkusze egzaminacyjne, waga 3.
Sprawdziany, kartkówki wg PZO z matematyki.

Edukacja wczesnoszkolna

Kl. I-III
W czasie nauczania zdalnego przyjmuje się ocenianie osiągnięć uczniów kl. I-III

Uczniowie wykonują zadane kolejne zadania z podręcznika do edukacji humanistycznej i matematycznej „Oto ja" , ćwiczeń „Muzyka", „Liczę", „Piszę", cyklu „Oto ja" Wydawnictwa Mac oraz stron internetowych : e-podreczniki, itp.

Nauczyciel przesyła na Messengera do rodziców scenariusze zajęć zgodne z planem lekcji – zadania i ćwiczenia do samodzielnego wykonania dla ucznia. Wypełnione ćwiczenia zeszyty. Place plastyczne i techniczne odsyłane są nauczycielowi, który ocenia pracę wg. przygotowanej punktacji (edukacja wczesnoszkolna, rozumienie samodzielnie czytanego tekstu, działania na liczbach, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych).

Nauka na pamięć wierszy, piosenek, technika czytania – oceny wystawiane będą na podstawie kontaktu telefonicznego.

Prace plastyczne, techniczne, efekty doświadczeń przyrodniczych, pisanie, karty pracy – ocena wystawiona będzie na podstawie przysłanych zdjęć pracy.

W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia min. jedną ocenę w tygodniu jednak nie więcej niż pięć.

W e-nauczaniu stosuje się kryteria zgodne z zapisem w e- dzienniku (m.in. wypowiedzi pisemne, zadanie), aktywność-ocenia się bieżące notatki z zajęć.

Prace plastyczne, techniczne termin wykonania- 3 dni. Oceniana jest pomysłowość, estetyka, praca oraz wysiłek ucznia.

Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania.

O osiągnięciach i postępach ucznia rodzice będą informowani za pomocą dziennika elektronicznego (na bieżąco) oraz na messengerze, ocena -uzupełniona komentarzem słownym, motywującym ucznia do lepszej pracy.

Nauczyciel może kontaktować się telefonicznie z rodzicami jeżeli jest zaniepokojony postępami ucznia w nauce lub zupełnym brakiem jego aktywności na lekcjach online.

Biologia, Chemia, Przyroda

1. Zasady ogólne:

   Wewnątrzszkolne zasady oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

   Kryteria Oceniania z przedmiotu wskazują na formy sprawdzania wiedzy i osiągnięć uczniów w trakcie nauki zdalnej.

   Klasyfikowanie i promowanie uczniów jest w zgodzie z WZO dla Szkoły Podstawowej w Nosówce. Również zagrożenia ocena niedostateczną wg tych kategorii poprzez e-dziennik.

2. Szczegółowe kryteria z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, przyroda) w czasie nauki zdalnej:

   a) Oceny wystawiane będą zgodnie z WZO w szkole podstawowej w Nosówce, z uwzględnieniem szczególnie ocen semestralnych oraz zaangażowania ucznia i jego pracy w czasie nauki zdalnej.

   b) Uczeń wykazuje się swoja wiedzą oparta na przesyłanych przez nauczyciela lekcjach online poprzez:

   -wykonywanie zadań przesłanych na e-dziennik oraz równocześnie na grupę messanger odpowiednią dla klasy

   - wykonuje karty pracy, elektroniczne testy wiedzy (Google Forms), notatki, prezentacje, notatki z filmów, odpowiedzi na pytania – wysyła je do nauczyciela w formie dla niego dogodnej (edziennik, email, zdjęcia)

   - uczeń, otrzymuje także dodatkowe zadania dla chętnych, które świadczą o jego aktywności i są aktywnością nadobowiązkową.

   - wykonuje testy za pośrednictwem portalu testportal, jak sprawdzenie wiedzy i umiejętności (forma sprawdzianu)

   c) uczeń może poprawić ocenę z testów online czy tych w formie sprawdzianu na własne życzenie w terminie do tygodnia po teście

   d) uczeń, który nie wykonał zadania, a zwłaszcza testu z powodu od niego niezależnego będzie zobowiązany do niego przystąpić w najbliższym terminie za własną prośbą.

   e) uczeń , który w terminie nie napisał testu(sprawdzianu) a dodatkowo nie wykazał się w terminie chęcią poprawy będzie miał to policzone do oceny końcowej jako brak aktywności.

f) jeśli uczeń ewidentnie i z wyraźnym brakiem zaangażowania nie będzie pracował, a nie wykaże wcześniej jego opiekun problemów technicznych czy innych uniemożliwiających mu pracę, za nie wykonanie zadań będzie postawiona ocena niedostateczna.

3. Wszelkie inne sytuacje – egzaminy sprawdzające, klasyfikacyjne i inne będą wg terminów i form zawarte w WZO na czas nauki zdalnej.

Muzyka

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie informacji wysyłanych w panelu zadania domowe w dzienniku elektronicznym Librus. Sporządzają krótkie notatki w zeszycie, odpowiadają na pytania korzystając z przesyłanych linków, a następnie wysyłają zdjęcia wykonanych zadań na adres mailowy *czarnikb@gmail.com,* po czym są oceniane przez nauczyciela.

2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć po powrocie do szkoły .

Plastyka

Uczeń korzystając z przesłanych linków, załączników, ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany w panelu zadania domowe w dzienniku elektronicznym Librus. Termin wykonania – 2 tygodnie. Pracę należy podpisać na pierwszej stronie, wyraźnie, drukowanymi literami: imię, nazwisko, klasa, zrobić zdjęcie i wysłać na adres *czarnikb@gmail.com.*

Język polski i historia

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek regularnie wykonywać przesyłane przez nauczyciela polecenia.
3. Polecenia wysyłane są kilka dni wcześniej przez e-dziennik. Dodatkowo wysyłane są przypomnienia dzień przed terminem upływu oddania zadania przez messengera.
4. Uczniowie w razie wątpliwości mogą kierować pytania do nauczyciela drogą zdalną (messenger, e-dziennik, mail).

4. Uczniowie wykonują zadania w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń, następnie robią zdjęcia i wysyłają je na maila: *arkadiusz.witalec@gmail.com.*
5. Uczniowie mogą również wykonywać zadania na Wordzie lub PowerPoincie i przesyłać drogą mailową.
6. Przesyłane przez uczniów zadania są sprawdzane, wybrane zadania mogą być oceniane. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

Matematyka kl. V

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela (Librus, Messenger, Skype, epodręczniki...)
2. Konsultacje z nauczycielem odbywają się w ustalonej formie - dziennik elektroniczny, e-mail, komunikatory, telefon.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
    - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej i odesłanie go na adres e-mailowy nauczyciela.
    - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela, dziennik elektroniczny, komunikator...). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

4. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub konsultacji online.

5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Fizyka

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela (Librus, Messenger, Skype, epodręczniki...)
2. Konsultacje z nauczycielem odbywają się w ustalonej formie - dziennik elektroniczny, e-mail, komunikatory, telefon.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
    - testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej i odesłanie go na adres e-mailowy nauczyciela.
    - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela, dziennik elektroniczny, komunikator...). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

4. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub konsultacji online.

5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Informatyka

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela (Librus, Messenger, Skype, epodręczniki...)
2. Konsultacje z nauczycielem odbywają się w ustalonej formie - dziennik elektroniczny, e-mail, komunikatory, telefon.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
    - wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela, dziennik elektroniczny, komunikator...). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
    - Prace dodatkowe zaproponowane dla chętnych przez nauczycielkę lub zainteresowanego ucznia/ uczennicę.

4. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu lub konsultacji online.

5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Język angielski

Uczniowie w klasach 1-3 otrzymują zadania przez Librusa, zapisują notatkę (zdjęcia odsyłane są nauczycielowi, które są oceniane), odsłuchują ścieżki dźwiękowe, utrwalają materiał w ćwiczeniach interaktywnych Wardwall. Wysyłają zadania dodatkowe.

Uczniowie w klasach 4-8 otrzymują zadania przez Librusa, zapisują notatkę, odsłuchują ścieżki dźwiękowe, utrwalają materiał w ćwiczeniach interaktywnych Wardwall.

5 razy w tygodniu utrwalają bieżące słownictwo metodą Instalingu.Za każdy tydzień otrzymują ocenę.

Na pocztę mailową odsyłają zadania, (w tym wypracowania), które są na bieżąco oceniane.

Wykonują zadania dodatkowe, które są na bieżąco oceniane.

Korzystają również z lekcji prowadzonych przez Skype'a lub Teams, na których oceniani są za aktywność i poprawne odpowiedzi na czacie oraz mówienie.

Geografia

1. Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia:

   - sprawdziany przeprowadzane z wykorzystaniem np. platformy quizizz.com, usługi Messenger, lekcji online na MO 365 (Teams) itp. przeprowadzane zgodnie ze Statutem Szkoły,
   - kartkówki przeprowadzane z wykorzystaniem np. platformy quizizz lub MO 365 Teams lub w innej formie po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem,
   - odpowiedzi ustne podczas lekcji online MO 365 lub w innej formie po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem,
   - uczeń ma możliwość poprawić uzyskane oceny podczas lekcji online lub w innej formie po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem,
   - aktywność na lekcjach prowadzonych online - MO 365,
   - prezentacje multimedialne, referaty,
   - praca własna uczniów polegająca np. na samodzielnym wyszukiwaniu ciekawych materiałów (filmów, gier, quizów, artykułów itp.) dotyczących przedmiotu i udostępnianych innym uczniom np. wykorzystując Messenger, maila,
   - konkursy szkolne w formie zdalnej.

2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.

3. Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów pozostają bez zmian.

4. Platformami do kontaktu z uczniami oraz rodzicami uczniów w czasie nauki zdalnej są: MO 365 (Teams), dziennik elektroniczny, kontakt mailowy i telefoniczny, Messenger.

Język niemiecki

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w NaCoBeZu w formatkach przesyłanych uczniom z każdego przedmiotu.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do formatek, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowie potrzebnych materiałów.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie szkoły.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Uczniowie podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: – zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania.

Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to Librus, Skype, Messenger.

1. Ocen z aktywności na czas zajęć poza szkołą nie przydziela się.

2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną o wadze 2. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.
3. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
4. Wagi ocen – na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Uwagi

Od 4 maja br. uczniowie i nauczyciele korzystają do realizacji podstawy programowej z platformy Office 365, ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji Microsoft Teams.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Bożena Łyszczek