

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

II ETAP EDUKACYJNY

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Zajęcia komputerowe realizowane według programu *Informatyka Europejszka. Program nauczania do zajęć komputerowych w szkole podstawowej, kl. 4 – 6. Edycja Windows XP, Windows Vista, Mac OS 10.5, Linux Ubuntu (Wydanie II)*. Autor: *Danuta Kiałka*. Obudowę programu stanowią: podręcznik ucznia, zeszyt ćwiczeń, powiązana z podręcznikiem multimedialna płyta CD dla ucznia.

Dokumenty określające PSO

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku, nr 4, poz. 17).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562, z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Poz. 520).
4. Program nauczania *Informatyka Europejszka. Program nauczania do zajęć komputerowych w szkole podstawowej, kl. 4 – 6. Edycja Windows XP, Windows Vista, Mac OS 10.5, Linux Ubuntu (Wydanie II)*
5. **Wewnątrzszkolny System Oceniania** obowiązujący w Szkole nr w

Cele oceniania

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianiu podlegają

- osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- zachowanie ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

Program zajęć komputerowych — *Informatyki Europejszka* kładzie nacisk na następujące wymagania:

- Bezpieczne posługiwanie się sprzętem i oprogramowaniem znajdującym się w szkolnej pracowni komputerowej.

- Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do komunikowania się za pomocą komputera.
- Umiejętność wyszukiwania i opracowywania informacji z różnych źródeł.
- Wykonywanie konkretnych zadań z różnych dziedzin (w tym rysunków, tekstów, obliczeń, animacji, prezentacji multimedialnych) z wykorzystaniem odpowiednich programów komputerowych.
- Umiejętność pracy w zespole, przestrzeganie prawa, świadomość zagrożeń związanych z wykorzystaniem komputera i internetu.
- Rozwijanie własnych zainteresowań, poszerzanie wiedzy, nauka za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Zastosowanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych w życiu codziennym.

Zasady obowiązujące w sprawdzaniu osiągnięć i postępów uczniów na zajęciach komputerowych

- zasada systematyczności — uczeń oceniany jest na bieżąco i systematycznie;
- zasada jawności kryteriów — uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;
- zasada otwartości — PSO podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

I. Narzędzia pomiaru osiągnięć:

- Pisemne prace sprawdzające.
- Praktyczne prace sprawdzające.
- Odpowiedzi ustne.
- Zeszyty uczniowskie.
- Prace praktyczne na lekcji.
- Prace domowe.
- Obserwacja:
 - aktywność na zajęciach,
 - aktywność twórcza,
 - systematyczność,
 - postępy,
 - praca w grupie,
 - umiejętność współpracy,
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji.
- Prace zespołowe (projekty).
- Aktywność pozalekcyjna (rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w projektach ogólnoszkolnych i kołach zainteresowań).
- Szczególne osiągnięcia (udział i wyniki w konkursach informatycznych).

II. Częstotliwość pomiarów w semestrze:

- pisemne prace sprawdzające/testy — 2
- praktyczne prace sprawdzające — 2
- odpowiedzi ustne — 2
- zeszyty uczniowskie/zeszyty ćwiczeń — 2

III. Ocena pracy ucznia obejmuje:

- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania — wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy — działania planowe;
- sprawność działania — umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów.

Gdy wykonywane zadanie jest podsumowaniem całego działu, w ocenie uwzględnia się również opanowanie wszystkich wymienionych umiejętności dla danego tematu, metodologię rozwiązania, użyte narzędzia oraz efekt końcowy, którego uzyskanie jest celem pracy z komputerem.

Ocena pracy ucznia uwzględnia również:

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery;
- umiejętność pracy w grupie;
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności;
- kreowanie postaw ucznia przeciwdziałających wandalizmowi, przejawiających się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania;
- przestrzeganie zasad regulaminu pracowni komputerowej.

IV. Ocenianie

1. Oceny są jawne.
2. Ocena pracy ucznia odbywa się w jego obecności i jest dokładnie omówiona.
3. W ocenach bieżących jest dopuszczalne stosowanie plusów i minusów.
4. *Sprawdziany* — przeprowadzane są po zakończeniu realizacji działu. Czas trwania — 45 min.
5. *Sprawdziany* — są obowiązkowa dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może uczestniczyć w sprawdzianie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.
6. O terminie *sprawdzianu* i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w zeszycie przedmiotowym).
7. Poprawa oceny ze *sprawdzianu* — uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu 4, 3 lub 2 może poprawić tę ocenę na następnych zajęciach, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
Uczeń, który otrzymał ze *sprawdzianu* ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Liczy się ocena z poprawy.
8. *Kartkówki* — obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą sprawdzać zadanie domowe, nie muszą być zapowiadane. Mogą odbywać się w formie pisemnej lub praktycznej — praca z komputerem. Czas trwania — do 20 min. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.
9. Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania w ocen:

100% + zadania dodatkowe + osiągnięcia w konkursach	ocena <i>celująca</i>
86% — 99%	ocena <i>bardzo dobra</i>
70% — 85%	ocena <i>dobra</i>
51% — 69%	ocena <i>dostateczna</i>
35% — 50%	ocena <i>dopuszczająca</i>
0% — 34%	ocena <i>niedostateczna</i>

10. Po każdej pracy klasowej lub projekcie długoterminowym dokonuje się analizy błędów i osiągnięć uczniów.
11. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości (np. na zajęciach kółka komputerowego lub wyrównawczych).
12. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
13. Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien (może) zgłosić się do nauczyciela.
14. Uczeń może być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.

- Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę *niedostateczną*.
15. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności wykonania pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
 16. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (nie ma minusów za brak aktywności) — za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*.
 17. W przypadku, gdy uczeń na lekcji zajmuje się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem, niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej otrzymuje minus — za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
 18. Za nie przyniesienie na lekcję zapowiadanych pomocy (np. pendrive) uczeń otrzymuje minus — za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
 19. Uczeń ma możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych w domu oraz w trakcie lekcji w celu poprawienia ocen z przedmiotu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
 20. Aktywny udział w konkursach przedmiotowych daje dodatkową ocenę *bardzo dobrą*.
 21. Aktywność pozalekcyjna — rozwiązywanie systematycznie zadań dodatkowych, osiągnięcia w konkursach i wykonywanie projektów długoterminowych dają szansę na ocenę *celującą*.
 22. Ocena na semestr i koniec roku jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
 23. Pracując z uczniami z *orzeczeniem* z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje ocenianie indywidualne uwzględniające zalecenia poradni.
 24. Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia o *specyficznych potrzebach edukacyjnych* podczas lekcji z przedmiotu zajęcia komputerowe jest indywidualizacja.
 25. Formy i metody pracy z uczniem ze *specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* nauczyciel dostosowuje do jego możliwości percepcyjnych. Zakres wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceniając pracę ucznia, nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek włożony w pokonywanie trudności.
 26. Rozpoczynając pracę z uczniem *zdolnym*, nauczyciel przede wszystkim rozpoznaje jego potrzeby i ustala zgodny z nimi plan działania. Dobiera treści, metody nauczania, formy organizacyjne dydaktyki oraz oddziaływania wychowawcze.
 27. Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO zajęć komputerowych, będą rozstrzygane zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MEN.

V. Zakres wymagań na poszczególne oceny:

celująca

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
- ◆ Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- ◆ Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.
- ◆ Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.
- ◆ W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- ◆ W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- ◆ Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program.
- ◆ Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.
- ◆ Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.
- ◆ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

bardzo dobra*Zakres wiedzy i umiejętności*

- ◆ Posiada wiedzę przewidzianą przez program.
- ◆ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem.
- ◆ Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- ◆ Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.
- ◆ Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Píše szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

dobra*Zakres wiedzy i umiejętności*

- ◆ Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program.
- ◆ Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje zawsze samodzielnie.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem.
- ◆ Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- ◆ Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Píše szybko, robi niewiele błędów (literówek).

dostateczna*Zakres wiedzy i umiejętności*

- ◆ Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program.
- ◆ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- ◆ Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.
- ◆ Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- ◆ Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.
- ◆ Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji.
- ◆ W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.
- ◆ Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania.
- ◆ Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem.
- ◆ Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

dopuszczająca*Zakres wiedzy i umiejętności*

- ◆ Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia.
- ◆ Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

- ◆ Pracuje z pomocą nauczyciela.
- ◆ W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.
- ◆ Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.
- ◆ Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- ◆ Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania.
- ◆ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.
- ◆ Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

niedostateczna

Zakres wiedzy i umiejętności

- ◆ Nie opanował podstawowej wiedzy.
- ◆ Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- ◆ Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszycych zadań.
- ◆ Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.
- ◆ Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.
- ◆ Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem.
- ◆ Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Sprawność wykonania zadań

- ◆ Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela.
- ◆ Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem.
- ◆ Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

VI. Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach edukacyjnych

- Nauczyciel na pierwszej lekcji, w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina uczniom przedmiotowy system nauczania.
- Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
- Uczeń informowany jest na bieżąco o każdej ocenie.
- Rodzic informowany jest o ocenach ucznia przez wychowawcę.
- Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców (opiekunów prawnych).
- Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, z własnej inicjatywy lub na prośbę wychowawcy.
- Przewidywane oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć ustala nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- Inne formy: zebrania z rodzicami, dyżury nauczycielskie, spotkania indywidualne, spotkania: uczeń – rodzic – nauczyciel.

Zostałam (em) zapoznana (y) z *Przedmiotowym Systemem Oceniania z zajęć komputerowych*:

.....
Data i podpis ucznia

.....
Data i podpis rodzica (prawnego opiekuna)

....., wrzesień 20... r.

PROPOZYCJA

Bibliografia

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 roku, Nr 4, poz. 17).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. z 2010, Nr 228, poz. 1490).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562, z późniejszymi zmianami)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Poz. 520)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2010, Nr 228, poz. 1491).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012, Nr 0, poz. 204);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2009, Nr 89, poz. 730).
8. Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).
9. Program nauczania *Informatyka Europejszka. Program nauczania do zajęć komputerowych w szkole podstawowej, kl. 4 – 6. Edycja Windows XP, Windows Vista, Mac OS 10.5, Linux Ubuntu (Wydanie II)*. Autor: Danuta Kiałka.