Załącznik nr 1

Procedury postępowania nauczycieli

w sytuacji ujawnienia w szkole zjawiska cyberprzemocy

W przypadku gdy zostaje w szkole zgłoszony przypadek cyberprzemocy należy podjąć następujące działania :

1. Ustalić okoliczności zdarzenia.
* Wszystkie przypadki przemocy, a wiec także przemocy

z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

* Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel nie będący wychowawcą, powinien przekazać informacje wychowawcy klasy, który informuje dyrektora.
* Dyrektor wspólnie z wychowawcą powinien dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
* Da zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia

i ewentualnych świadków.

* Na etapie zabezpieczenia dowodów i ustalenia tożsamości sprawcy cyberprzemocy w procedurze interwencyjnej bierze udział nauczyciel informatyki.
1. Zabezpieczyć dowody
* Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone

i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy( nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

* Sprawdzić czy ofiara cyberprzemocy, potrafi wskazać sprawcę, lub ma przypuszczenie kto może nim być.
* Gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się

z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.

* W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się, ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.
1. Działania wobec sprawcy cyberprzemocy.
* Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, wychowawca powinien podjąć dalsze działania.
* Przeprowadzić rozmowę z uczniem- sprawcą przemocy o jego zachowaniu.
* Powiadomić rodziców sprawcy i omówić z nimi zachowanie dziecka
* Objąć sprawcę opieką psychologiczno- pedagogiczną,

w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi ( za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział

w programie terapeutycznym.

1. Działania wobec ofiary cyberprzemocy
* Umożliwić wsparcie psychiczne
* Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy otrzymuje poradę, jak ma się zachować aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.
* Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuacje ucznia sprawdzając czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
* Rodzice dziecka będące ofiarą cyberprzemocy zostają poinformowane o problemie i otrzymują wsparcie i pomoc ze strony szkoły.

W rozmowie z nimi wychowawca przedstawia kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponowanie rodzicom i dziecku pomoc specjalisty( psychologa, pedagoga)

1. Sporządzić dokumentację z zajścia
* Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej

z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń

* Jeśli rozmowa przebiega w obecności świadka(nauczyciela ), powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu
* Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej( wydruki, opis itp.)
* Dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny o sprawie

 w sytuacji gdy:

* Rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania lub gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;
* Gdy szkoła wykorzystała wszystkie dostępne jej środki wychowawcze( rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.) a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów.
* Poważne przypadki cyberprzemocy przebiegające

z naruszaniem prawa ( np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.) zostają przez dyrektora szkoły bezwzględnie zgłoszone na policję.

* Procedura jest wdrażania w życie w momencie oficjalnego zgłoszenia zjawiska cyberprzemocyh przez jej ofiarę

/w przypadku osób pełnoletnich/ lub rodzica/ prawnego opiekuna/ucznia.

Załącznik nr 2

**Formy zapobiegania uzależnień od nowoczesnych mediów u dzieci**

**i młodzieży?**

* Konsekwentnie stosować zasadę; najpierw obowiązki- potem komputer, telefon komórkowy, smart fon czy telewizor;
* Bezwzględnie ograniczać czas spędzony przed komputerze, telefonie, smart fonie , telewizorze do 1-2 godzin dziennie( zależnie od wieku);
* Robić częste przerwy w czasie korzystania z telewizora, komputer ( jeśli chodzi o komputer najlepiej co pół godziny);
* Oferować inne, atrakcyjne sposoby spędzania wolnego czasu;
* Pomocne będzie opracowanie wspólnie z innymi członkami rodzin regulaminu korzystania z komputera i telewizji;
* Należy kontrolować dziecko w czasie oglądanie telewizji, pracy przy komputerze, zwrócić uwagę na to, w jaki sposób korzysta z Internetu, telewizora czy telefonu komórkowego;
* Nie pozwalać na instalowanie gier pokazujących przemoc, drastycznych, promujących negatywne postawy;
* Zainstalować w domowym komputerze programy i systemy filtrujące zasoby Internetu- ograniczy to w dużym stopniu dostęp do treści niepożądanych;
* Zachęcać dziecko do działania- programy edukacyjne nie tylko należy oglądać, warto je przeanalizować i „przerobić”;
* Nie uciekać od trudnych rozmów, do znudzenia upominajcie dziecko

 i uzmysławiajcie mu zagrożenia wynikające z wpływu mediów;

* Poświęcać dziecku jak najwięcej czasu i zainteresowania

**Proces rozwoju techniki, w tym szczególnie w zapobieganiu technologii informacyjnej, nie da się zahamować i będzie ona zawsze atrakcyjna dla ludzi. Należy jednak korzystać z niej umiejętnie**

 **i rozsądnie. Człowiekowi dla równowagi i zdrowia psychologicznego zawsze potrzebny będzie drugi człowiek, najlepiej w bezpośrednim kontakcie a, nie poprzez Internet, telewizję czy komórkę.**